

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА ПОДГОТОВКИ МЛАДШЕГО ЛИЦЕИСТА К УЧАСТИЮ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

То, что я хочу познать - это яблоня,

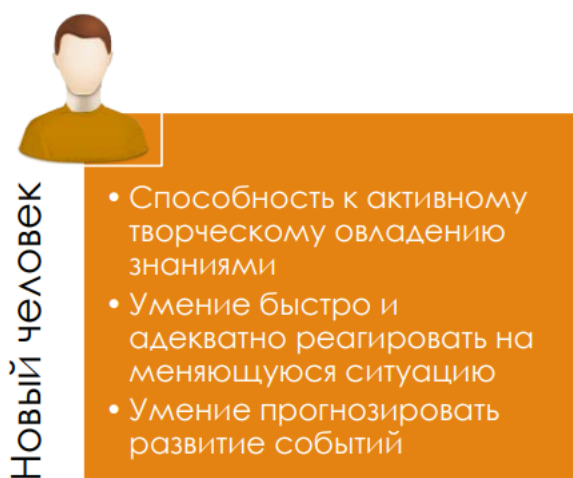
То, что я познаю – это ветвь яблони,

То, что я передам ученику – это яблоко,

То, что он возьмет от меня - это семечко.

Но из семечка может вырасти яблоня!

Кто же из семечка спустя время вырастит яблоню? Человек нового времени? Новый человек, способный к активному творческому овладению знаниями, умеющий быстро и адекватно реагировать на меняющуюся ситуацию, умеющий прогнозировать развитие событий?



Возможно, это младший школьник, который сегодня сидит за партой, а спустя время – он – человек нового времени – ИТ-генетик, разработчик интеллектуальных систем, биотехнолог, инженер робототизированных систем – атлас новых профессий удивляет своим разнообразием!

Возможно, это сегодняшний младший школьник, который обладает наиболее выраженными уже сейчас чертами современного человека – будущего!

Слушателям предлагается раздаточный материал «Характеристика качеств».

Задание: Из предложенного списка выберите, на ваш взгляд, наиболее актуальные, значимые черты современного ученика, не более 3-х.

- - ум
- - грамотность
- - сообразительность
- - знания
- - способности

- - кругозор
- - продуктивность
- - заинтересованность
- - общительность
- - гибкость
- - сотрудничество
- - быстрота
- - выносливость
- - энергичность
- - креативность
- - независимость
- - оригинальность
- - инициатива
- - самооценка
- - самостоятельность
- - критичность

-?- Какие качества Вы выбрали?

По мнению исследователей, статистических данных, действительно – эти качества помогают человеку проявить свою уникальность. В школьном возрасте – это дети – гордость школы – победители и призеры олимпиад и конкурсов различного уровня, те, на кого возлагаются надежды – из семечка произрастать яблоню!

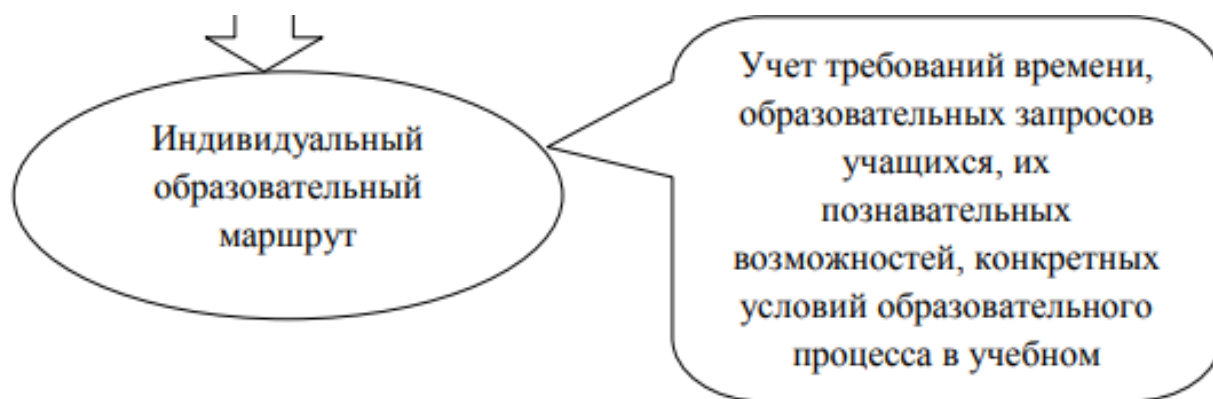
Олимпиадные задания можно сравнить тоже с яблоком:

- 25% заданий на знания предмета в рамках углубления школьной программы.
- 50 % заданий на знания за рамками школьной программы.
- 25 % заданий на применение знаний в нестандартной ситуации, анализ данных и решение задач.

Как видите, знаний, которые ребята получают на уроках, не достаточно.

Сегодня на мастер-классе разберем методику построения индивидуального маршрута подготовки младшего лицеиста к участию в предметных олимпиадах.

Разберемся с понятием **индивидуальный образовательный маршрут**:



Индивидуальный образовательный маршрут

Персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании

- вариативное обучение
- персонализированное обучение
- индивидуальный образовательный маршрут

Целенаправленная образовательная программа, обеспечивающую ученику

- позиции выбора
- разработки реализации образовательного стандарта
- самоопределения и самореализации

Личностный потенциал

- познавательных способностей
- творческих способностей
- коммуникативных способностей

Индивидуальные маршруты

Развитие ребенка может осуществляться по нескольким образовательным маршрутам, которые реализуются одновременно или последовательно. Отсюда вытекает основная задача педагога - предложить обучающемуся спектр возможностей и помочь ему сделать выбор.

Выбор того или иного ИОМ определяется комплексом факторов:

- особенностями, интересами и потребностями самого ребенка и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;
- возможностями удовлетворить образовательные потребности одаренной личности;
- ресурсными возможностями.

Уже с 1 класса начинается работа по построению маршрута «успеха», который корректируется, дополняется и изменяется на протяжении 4 лет

обучения.

Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- **целевой** (постановка целей получения образования, формулирующихся на основе государственного образовательного стандарта, мотивов и потребностей ученика при получении образования);
- **содержательный** (обоснование структуры и отбор содержания учебных предметов, их систематизация и группировка, установление межцикловых, межпредметных и внутрипредметных связей);
- **технологический** (определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания);
- **диагностический** (определение системы диагностического сопровождения);
- **организационно-педагогический** (условия и пути достижения педагогических целей).

При этом педагог выполняет следующие действия по организации данного процесса:

Структура индивидуального образовательного маршрута

Компоненты	Содержание компонентов
<i>Целевой</i>	Постановка целей, определение задач образовательной работы
<i>Содержательный</i>	Отбор содержания программного материала на основе образовательной программы
<i>Технологический</i>	Определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка
<i>Диагностический</i>	Определение системы диагностического сопровождения
<i>Результативный</i>	Формулируются ожидаемые результаты, сроки их достижения и критерии оценки эффективности реализуемых мероприятий

1. *Первый этап.* Диагностика педагогом уровня развития и степени выраженности личных качеств учащихся.

На этом этапе проводится конкурс вопросов по темам учебного курса, тестирование, выбор заданий различного типа.

Существует множество методик диагностики уровня развития способностей и одаренности. Диагностика:

- образовательных потребностей и мотивов;
- предпочитаемых видов деятельности;
- начального уровня количества и качества представлений, знаний и умений;
- особенностей нервной системы и стилей переработки информации и т.д.

Главный вопрос всякой образовательной программы или маршрута: «Как структурировать материал?»

Приступая к созданию индивидуального образовательного маршрута, педагогу необходимо определить, по какому типу структурирован материал в его программе.

Этапы разработки индивидуального маршрута

Педагог, разрабатывающий индивидуальный образовательный маршрут должен действовать примерно по такой схеме:

- определить уровень развития ребенка - диагностика (в т.ч. его качества и способности);
- очертить долгосрочные и краткосрочные цели и пути к их достижению;
- определить время, которое должен затратить ребенок на освоение базовой и специальной программы;
- определение роли родителей;
- разработка учебно-тематического плана;
- определение содержания;
- определить способы оценки успехов ребенка.

Второй этап: Построение маршрута индивидуального развития

Создается индивидуальный маршрут обучения на определенный период (занятие, тема, раздел, курс). Этап предусматривает участие родителей в разработке маршрута, определении целей в совместной деятельности со своим ребенком. Учитывая эти особенности одаренных детей, можно очертить круг методов и технологий образовательной деятельности, которая проходит в рамках индивидуального образовательного маршрута.

Качество личности	Характеристика качества личности	Методы и формы
<i>1.Любопытство – любознательность – познавательная потребность</i>	Любопытство характерно для каждого ребенка и одаренного и обычного. Любознательность – признак одаренности. Ребенок испытывает удовольствие от умственного напряжения. Одаренным детям в большей степени, чем их нормальным сверстникам, свойственно стремление к познанию, исследованию окружающего мира.	Исследовательская деятельность.
<i>2.Сверхчувствительность к проблеме</i>	Способность видеть проблему там, где другие не видят никаких сложностей, где все представляется как будто ясным – одно из важнейших качеств, отличающих истинного творца от посредственного человека.	Проблемные, ориентированные на самостоятельную творческую работу задания.
<i>3.Склонность к задачам дивергентного типа</i>	Дивергентное мышление - особый вид мышления, который предполагает, что на один и тот же вопрос может быть множество одинаково правильных и равноправных ответов. Оно характеризуется тем, что психологи называют беглостью восприятия (то есть способностью генерировать несколько идей), гибкостью (то есть способностью переходить на другую точку зрения) и оригинальностью (то есть способностью вырабатывать нетривиальные идеи).	Творческие задания, которые допускают множество правильных ответов.

4. <i>Оригинальность мышления</i>	Способность выдвигать новые неожиданные идеи, отличающиеся от широко известных, а так же способность разрабатывать существующие идеи, что особенно ценится в художественном творчестве.	Работа по разработке новых идей или уже существующих.
5. <i>Высокая концентрация внимания</i>	Выражено это, во-первых, в высокой степени погруженности в задачу, во-вторых, — в возможности успешной настройки на восприятие информации, относящейся к выбранной цели даже при наличии помех. С концентрацией внимания	Сложные и сравнительно долговременные задания.
	связана и такая отличительная черта одаренных, как склонность к сложным и сравнительно долговременным заданиям.	
6. <i>Отличная память</i>	Синтез памяти и способности классифицировать, структурировать, систематизировать не редко выражается в склонности к коллекционированию.	Задания на развитие памяти, внимания и мышления.
7. <i>Способность к оценке</i>	Производное критического мышления.	Задание по анализу или чужой деятельности.
8. <i>Широта интересов</i>	Одаренные дети могут если не все, то многое.	Развивать и поддерживать широту интересов

Выявление основных показателей помогает выстроить матрицу индивидуального маршрута:



Каждому учащемуся в зависимости от направления движения на пути подготовки к предметным олимпиадам подбираю **навигатор предметных олимпиад** – своеобразная наглядная матрица, продвигаясь по которой обучающийся переходит на новый, более качественный для него уровень.

Практически это реализуется следующим образом:

Предлагаю познакомиться с

ИНТЕНСИВНЫМ КУРСОМ ТРЕНИРОВКИ

<https://metaschool.ru/internet-olympiada.php>

- один из открытых российской интернет олимпиада - интернет – сервис, который помогает тренировке обучающихся по русскому языку и математике – участие бесплатное – уровень всероссийский.

<https://uchi.ru/>

- это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

- образовательная платформа Учи.ру и Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы проводит для обучающихся 1-4 классов открытые онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным».

<https://iqsha.ru/uprazhneniya/nachalnaja-shkola/>

задания по предметам начальной школы с 1 по 4 класс - день за днем задания усложняются и расширяется объем приобретенных знаний и навыков

35 САЙТОВ, С КОТОРЫМИ ПОДГОТОВКА К ПРЕДМЕТНЫМ ОЛИМПИАДАМ СТАНЕТ НАСТОЯЩИМ МАРШРУТОМ:

1. interneturok.ru — это настоящий клад, здесь есть видеоуроки, тренажеры и тесты по всем школьным предметам с 1 по 11 класс.

2. stellarium.org — потрясающе красивая программа, имитирующая планетарий. Незаменимо для всех, кто интересуется астрономией, учитывая, что этот предмет вскоре появится в школьной программе.

3. slovo.ws — на сайте есть готовые домашние задания по разным предметам и учебникам, но более ценны здесь разделы с онлайн-версиями школьных учебников и биографиями русских писателей.

4. study.ru — «скоростные» уроки по английскому языку для начального уровня.

5. briefly.ru — это 2000 произведений школьной программы в кратком изложении.

6. lingualeo.com — интерактивный сервис для изучения английского языка. Есть бесплатный и расширенный платный доступ (стоимость на год соотносима с 2-3 занятиями с репетитором).

7. gostei.ru — крупная онлайн-детская библиотека, которая содержит тексты программных произведений по литературе с 1 по 11 классы.

8. gramota.ru — огромный справочно-информационный портал по правилам и сложностям русского языка.

9. nashol.com — портал, на котором собраны ссылки на полезные ресурсы, книги и тексты по всем предметам школьной программы.

10. learnenglishkids.britishcouncil.org — любопытный сервис по изучению английского языка для учеников разной степени подготовки.

11. litra.ru — сайт с огромным количеством биографий писателей, кратких содержаний и полных текстов литературных произведений и сотней критических статей.

12. math-prosto.ru — программа по математике с 1 по 11 класс, подготовка к экзаменам по предмету и готовые домашние задания.

13. loviotvet.ru — онлайн-решебник и калькулятор с решениями примеров и уравнений по математике различной сложности.

14. fizika.ru — учебники, задачки, лабораторные работы и тесты по физике для учеников 7-9 классов и учителей физики.

15. nuclphys.sinp.msu.ru — проект кафедры общей ядерной физики физического факультета МГУ. Лекции по физике и отдельный

раздел для школьников «Популярно о науке».

16. chem.msu.su/rus/elibrary/ — фонд публикаций по химии, содержит учебники и практикумы по предмету, разработанные в том числе и в МГУ им. Ломоносова.

17. orgchem.ru — интерактивный мультимедиа учебник по органической химии для школьников.

18. ebio.ru — электронный учебный курс «Открытая биология» с разделением по направлениям «Ботаника», «Зоология», «Человек», «Общая биология» и «Экология».

19. zooclub.ru — мегаэнциклопедия о животных, населяющих планету.

20. nsportal.ru — национальный проект, в котором собраны авторские разработки и презентации педагогов по всем предметам.

21. do.gendocs.ru — учебный портал с огромным количеством лекций, докладов и справочников по разным предметам.

22. krugosvet.ru — универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.

23. dic.academic.ru — универсальный словарь и междисциплинарная энциклопедия.

24. bibliotekar.ru — электронная библиотека нехудожественной литературы

25. uchi.ru — онлайн-платформа, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной и веселой форме. Кроме того, здесь проводятся предметные олимпиады и хранятся архивы уже проведенных олимпиад.

26. reshi-pishi.ru — интересные квесты и задания по математике, логике, чтению и английскому языку для детей 5-10 лет.

27. nachalka.info — сборник уроков начальной школы с 1 по 4 классы по математике, русскому языку, окружающему миру и обучению грамоте. Доступ платный, но стоимость на год не превышает тысячи рублей.

28. kvantik.com — журнал, посвященный занимательным вопросам и задачам по математике, лингвистике, физике и другим наукам.

29. childrenscience.ru — онлайн-курсы по математике, физике, химии, биологии, технике, архитектуре, искусствоведению, лингвистике.

30. getaclass.ru — бесплатные обучающие видео и уроки по физике

и математике.

31. foxford.ru — онлайн-школа с 5 по 11 класс. На ресурсе есть подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам.

32. metaschool.ru — интернет-кружки и олимпиады по иностранным языкам, шахматам, математике и предметам естественно-научного профиля для учеников 1-9 классов. Доступ платный.

33. native-english.ru — удобный и простой сервис для изучения английского языка.

34. math24.biz — сервис по математике для учеников 5-11 классов. Подробный разбор тем и пошаговое решение задач.

35. translate.ru — онлайн-переводчик с десятка языков, а также грамматика английского, немецкого и французского языков.

Рекомендации педагогам и родителям воспитанника, обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту

- Не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций, относительно, чем они должны заниматься;
- Не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно;
- Научите ребенка прослеживать межпредметные связи и использовать знания, полученные при изучении других предметов;
- Приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуаций;
- Используйте трудные ситуации, возникшие у детей в повседневной жизни, как область приложения полученных навыков в решении задач;
- Помогайте детям научиться управлять процессом усвоения знаний;
- Подходите ко всему творчески.

●. Показатели достижения результатов

Критерии	Показатели	Конечный показатель прогрессивного развития
Соответствие образовательным стандартам	Результаты итоговой и текущей аттестации. Успеваемость. Участие в интеллектуальных марафонах, предметных олимпиадах, конкурсах и т.п.	Результаты стабильные, или растут
Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса	Динамика удовлетворенности учащихся, родителей.	Рост удовлетворенности
Рост достижений	Динамика достижений ученика	Положительная динамика, ярко выражен рост личностных достижений (портфолио).

Рефлексия.

Я благодарю Вас за внимание, понимание и поддержку.

Оцените, пожалуйста, каждый из перечисленных аспектов мастер – класса, проводимого в рамках обобщения опыта работы.

1. Актуальность темы для вашей организации

Оценка (5- отлично, 4 – хорошо, 3- удовлетворительно, 2- неудовлетворительно, 1- очень плохо)

Комментарий _____

2. Полезность и применимость полученной информации для Вашей дальнейшей деятельности

Оценка (5- отлично, 4 – хорошо, 3- удовлетворительно, 2- неудовлетворительно, 1- очень плохо)

Комментарий _____